



SUAM

SISTEMA UNIVERSITARIO DEL ADULTO MAYOR
Universidad de Guadalajara

Historia política y económica del mundo occidental

CICLO 2026-B

Nombre del profesor o profesora

1. JUSTIFICACIÓN

Dentro de los objetivos del SUAM para impulsar una vida activa entre la población de adultos mayores, este curso nace de la convicción de la importancia que tiene continuar con el desarrollo intelectual, en un campo donde la experiencia es un acompañante especial de la historia.

Los adultos mayores han sido los mejores testigos y protagonistas de las transformaciones profundas de nuestra sociedad; han visto cambiar Estados, monedas, fronteras, modelos económicos y formas de vivir. Este programa les propone revisar esas transformaciones y sus orígenes para ponerle s nombre y estructura a tantas vivencias.

No se trata de memorizar fechas ni de volver a la escuela. Se trata de comprender, con la serenidad y la perspectiva que dan los años, cómo llegamos hasta aquí. ¿Por qué votamos como votamos? ¿De dónde vienen las ideas de democracia, de libertad, de propiedad, de Estado, de mercado, de jubilación y derechos sociales que han marcado nuestra vida?

A lo largo de este recorrido transitaremos desde la polis griega y el derecho romano, pasando por la organización del mundo medieval, la revolución del comercio y la razón ilustrada, hasta llegar al nacimiento del capitalismo industrial, los Estados modernos y la compleja economía global en la que estamos viviendo

Nuestras sesiones de clase serán un espacio de diálogo y análisis, no de clase magistral, donde su memoria, su criterio y su experiencia son la parte fundamental de los contenidos de este curso. No estudiaremos el pasado por nostalgia sino para entender mejor el presente. Cada tema histórico será vinculado con los desafíos del mundo de hoy, porque aprender es una de las mejores formas para permanecer vinculados, para pensar juntos y para mantener viva la curiosidad intelectual, que no tiene edad.



2. CONTENIDOS

1. LOS INSTRUMENTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS; LA HISTORIA Y LA ECONOMÍA (2 horas) SESIÓN 1

La Ciencia como principal instrumento del conocimiento
La Historia como ciencia
Historia de la Historia
La Economía como ciencia
Historia de los sistemas económicos

2. VISIÓN GENERAL DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICO-ECONÓMICA Y POLÍTICA DE LA SOCIEDAD (2 horas) SESIÓN 2

La Prehistoria y el Comunismo Primitivo
El Imperio Romano y el Esclavismo
El medievo Feudal

3. SURGIMIENTO DE NUESTRO MUNDO (2 horas) SESIÓN 3

El Renacimiento
La transformación Económica
La nueva estructura de la sociedad
El Humanismo
La Reforma Religiosa
El Absolutismo monárquico (por derecho divino)

4. EL SIGLO XVIII (el Siglo de Oro de la Humanidad) (2 horas) - SESIÓN 4

La Revolución Industrial
Las etapas de la industrialización
Surgimiento del poderío inglés
Inglaterra como impulsora de la independencia de las Américas
La Ilustración

- República vs reinado por derecho divino
- La Revolución Francesa y la invasión Napoleónica
- El Congreso de Viena
- La Doctrina Monroe y la Santa Alianza



El Destino Manifiesto

5. EL LIBERALISMO ECONOMICO (2 horas) - SESIÓN 5

El Mercantilismo

El libre Mercado y la minimización del Estado (Adam Smith)

El libre juego de las leyes de oferta y demanda

Riqueza de las naciones (el ciclo económico)

Fracaso del Liberalismo Económico

6. EL ESTADO DEL BIENESTAR (Modelo Keynesiano) (2 horas) - SESIÓN 6

Intervención del Estado en la Economía

El control de precios

Los aranceles

La Política fiscal redistributiva

Los programas sociales

Las Leyes de Protección a los trabajadores

El Fortalecimiento de los sindicatos

Los procesos inflacionarios de finales de los 70s y la caída de la URSS

7. EL MODELO NEOLIBERAL (2horas) SESIÓN 7

La Globalización

El retorno al libere mercado (M. Frieddman y F, Von Hayeck)

Minimización del Estado y de los programas sociales

La quiebra de las hipotecarias en EUA en 2008

Thomas Piketty y la redistribución de la riqueza

La Geopolítica



3. EVALUACIÓN

La evaluación será continua de acuerdo con la: participación en actividad y reflexibilidad del estudiante y asesorías. Se observará la aptitud, actitud y postura del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma.

La calificación aprobatoria o no aprobatoria se otorga bajo las siguientes condiciones:

- a) **Participación en clase: 20%**
- b) **Asistencias: 60%**
- c) **Trabajo Final: 20%**



4. BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda el siguiente material bibliográfico (no necesariamente obligatorio). He buscado material bibliográfico en español, accesible en Guadalajara y asimilable intelectualmente:

- LOS BIENES TERRENALES DEL HOMBRE. HISTORIA DE LA RIQUEZA DE LAS NACIONES. – Leo Huberman/ Editorial Nuestro tiempo
- HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL. - Jackes Pirenne/ Editorial Diana – Porrúa
- HISTORIA MODERNA DE EUROPA. DESDE EL RENACIMIENTO. -John Merriman / Editorial Critica
- LA ERA DE LA REVOLUCION, LA ERA DEL CAPITAL, LA ERA DEL IMPERIO. – Eric Hobsbawm / Editorial Critica
- HISTORIA DEL CAPITALISMO EN MÉXICO Y ORIGENES DE LA ECONOMÍA MODERNA. – Enrique Semo / UNAM-FCE



