



SUAM

SISTEMA UNIVERSITARIO DEL ADULTO MAYOR
Universidad de Guadalajara

Medicinas Alternativas y Uso de Plantas Medicinales

CICLO 2026-B

María del Rosario Ruiz Duran

1. JUSTIFICACIÓN

Este curso forma parte del área salud y desarrollo del SUAM y conforma la preparación del estudiante en aspectos teóricos básicos en materia de salud.

En los últimos años se ha producido un aumento significativo del interés por los tratamientos con plantas medicinales, que suelen ser consideradas por la población, debido a su "origen natural" como terapias seguras y económica. Sin embargo, se han descrito efectos adversos e interacciones asociadas con la administración concomitante de preparados a base de plantas medicinales con medicamentos de patente.

El curso pretende aportar formación y saberes actualizados relacionados con las medicinas alterantivas y el uso de plantas medicinales, con el fin de que los alumnos adquieran conocimientos con conciencia crítica sobre los principios activos de las plantas y otras sustancias y/o técnicas que se aplican para la recuperación, mantenimiento y fortalecimiento de la salud, con el objetivo de apoyar al envejecimiento saludable así como la transmisión de estos conocimientos a las familias y grupos sociales cercanos.

2. OBJETIVOS

Proporcionar conocimientos básicos sobre los efectos que producen el uso de plantas y otras prácticas médicas alternativas sobre las funciones normales del cuerpo humano, a partir de la célula, órganos, y sistemas

Se pretende que, a través de este curso, se reconozcan las interacciones y respuestas que producen los medicamentos cuando se ingieren o aplican como remedios que se consideran inocuos y benéficos pero que pueden provocar resultados tóxicos en el proceso de un envejecimiento saludable.

Se pretende también que incorpore las experiencias y los conocimientos del grupo, analizando la situaciones sociales, culturales, económicas y políticas de la actualidad



para aplicarlas a su realidad de tal forma que pueda tomar mejores decisiones en bien de su salud y la de su comunidad.

3. CONTENIDOS

Encuadre del curso

- 1.- Definiciones de salud/ enfermedad
- 2.- Diferencias entre ciencia/ costumbre/ creencia y tendencia
- 3.- Clasificación de las Medicinas según las OMS aceptada por la Secretaría de Salud en México y otros países:
 - a) Medicina Alopática, Occidental o Hegemónica,
 - b) Medicina Alternativa
 - c) Medicina Complementaria,
 - d) Medicina Tradicional
- 4.- Modelos de Atención en salud:
 - a) Hegemónico;
 - b) Alternativo
 - c) de Auto atención
- 5.- Practica de Oxidación en Tejidos vegetales
- 6.- La Célula y su integración como Unidad funcional de los tejidos vivos.
- 7.- Generalidades del Método Científico
- 9.- Características y diferencias entre Medicinas y Terapias, Médicos, Terapeutas y Charlatanes.
- 10.- Criterios que por seguridad deben cumplir las diferentes Medicinas Alternativas según la Organización Mundial de la Salud y la Secretaria de Salud de México:
 - a) eficacia comprobada,
 - b) seguridad,
 - c) costo-efectividad,
 - d) adherencia a normas éticas y profesionales
 - e) aceptabilidad social.
- 11.- Formas de preparación de plantas medicinas para usar como tratamientos
- 12.-Práctica de "cata" de diferentes infusiones de plantas medicinales



-
- a) materiales herbarios,
 - b) Preparaciones herbarias
 - c) Productos herbarios terminados
 - d) Medicamentos herbarios

13.- Mesoamérica: cuna de la Herbolaria en el nuevo mundo. (Mexico, Cuba y Colombia)

14.- Orígenes y generalidades de las denominadas como medicinas alternativas en India, Egipto, China y Mesoamérica.

15.- De la Fitoterapia a la Fitomedicina. Usos, aplicaciones beneficiosas, interacciones y riesgos de plantas de uso y aplicación con fines medicinales. Interacción entre fármacos y plantas medicinales. Uso de suplementos alimenticios, recomendaciones, toxicidad y efectos adversos.

16.- Características, análisis, recomendaciones y efectos adversos de algunas Medicinas Alternativas y Tradicionales : Herbolaria, Acupuntura y variantes afines, Masajes tradicionales, Ejercicios tradicionales, Yoga, Homeopatía y Terapia Floral.



4. EVALUACIÓN

La evaluación será continua de acuerdo con la: participación en actividad y flexibilidad del estudiante y asesorías. Se observará la aptitud, actitud y postura del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma.

La calificación aprobatoria o no aprobatoria se otorga bajo las siguientes condiciones:

- a) **Participación: 20%**
- b) **Trabajo: 20%**
- c) **Tareas: 20%**
- d) **Exposición: 20%**

5. BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.paho.org/es/documentos/estrategia-oms-sobre-medicina-tradicional-2014-2023>
- World Health Organization. Programme on Traditional Medicine. (2002). Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2002-2005. Organización Mundial de la Salud. <https://iris.who.int/handle/10665/67314>
- <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241506096> Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023
- Estrategia mundial de medicina tradicional 2025-2034
- Documentos en PDF de la Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural, Dirección General de Planeación y Desarrollo, Subsecretaría de Innovación y Calidad, Secretaría de Salud, México LIBRO: Apellido, N. (Año). Título del libro. Editorial.
- <https://www.aula2005.com/html/cn3eso/04moleculasescelules/04moleculasescelules.htm>
- MICOZZI, de MARCR S, (2000) Fundamentos de medicina alternativa y complementaria, Editorial Paidotribo,
- Acupuntura (2007) de VV.AA. MANUAL MODERNO, México



