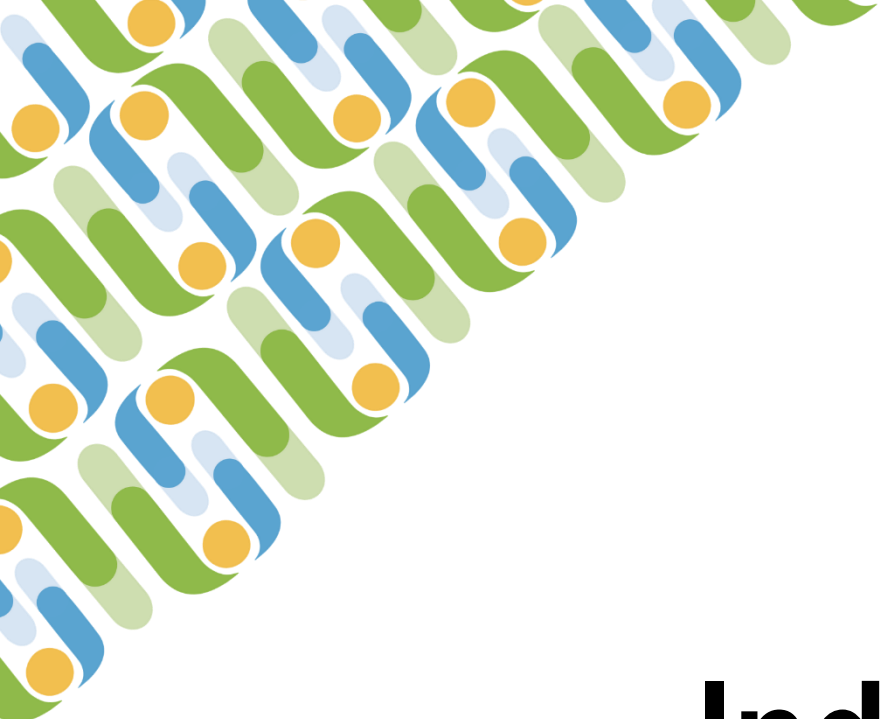




sUAM

SISTEMA UNIVERSITARIO DEL ADULTO MAYOR
Universidad de Guadalajara

Inducción a la Inteligencia Artificial

CICLO 2026-B

Eduardo Rodríguez Pérez

1. JUSTIFICACIÓN

La realización de una inducción a la Inteligencia artificial (IA) surge de la necesidad de proporcionar a los participantes de conocimientos básicos que les permitan comprender esta tecnología y en, su momento utilizarla, adecuadamente.

La (IA) está transformando la manera en que estudiamos, trabajamos, nos comunicamos sobre todo en la tercera edad y resolvemos problemas, sin embargo, el uso de esta herramienta también implica ciertos retos, como la privacidad de los datos, la desinformación, los sesgos y el uso ético de la tecnología por ello, vale que el participante no solamente conozca las bases sino también desarrollen un criterio para desarrollarla de forma responsable, crítica, responsable, segura y ética.

Así, en el desarrollo del curso se explicará, identificará, y comprenderá este fenómeno técnico, tecnológico y social respecto de sus antecedentes, conceptualizaciones para inducir en su momento, su estudio y aplicaciones conceptuales, metodológicas e instrumentales en diferentes áreas, enfatizando en los ámbitos en que cada quien se desenvuelva, enfatizando las perspectivas del adulto mayor de cada participante.

2. OBJETIVOS

Al finalizar la inducción los participantes serán capaces de

- a.-** Identificar Qué es la (IA) y reconocer sus principales características
- b.-** Conocer algunos de los tipos y aplicaciones más comunes de la (IA)
- c.-** Describir elementos en la extensa clasificación en los usos de la (IA)
- d.-** Desarrollar una actitud crítica ante la información generada por sistemas de (IA) y actuar de manera responsable y ética.



3. CONTENIDOS

1. Definiciones de Inteligencia Artificial
2. Breve Historia
3. Áreas y aplicaciones
4. Tipos de Inteligencia Artificial y descripción de los diferentes enfoques
5. Algoritmos y Técnicas
6. Ética y responsabilidad
7. Perspectivas de la Inteligencia artificial
8. Recursos y herramientas

4. EVALUACION

La evaluación permitirá comprobar si los participantes comprendieron los conceptos principales de la inducción.

- **Evaluación diagnóstica**, se hace al inicio mediante algunos reactivos para identificar los conocimientos previos de los participantes sobre el tema.
- **Evaluación formativa**, durante la inducción, mediante actividades relacionadas con ejercicios con la aplicación de la (IA).
- **Evaluación final**, mediante cuestionamientos sobre la temática desarrollada. Es de resaltar que la evaluación es continua, de acuerdo, con la participación en actividad y reflexividad del participante, así como la aptitud durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma.



5. BIBLIOGRAFIA

- Inteligencia Artificial. Cliford A Pickover (Una historia ilustrada) de los Robots Medievales a las RedesNeuronales 2019,Edit. Librero
- Inteligencia Artificial Pablo Rodríguez (Como cambiará el mundo y tu vida 2022 Edit. DEUSTO Paidos
- Inteligencia Artificial El nuevo cerebro electrónico , Paola Villarreal 2024 Edit. Ariel
- ARTIFICIAL (La nueva inteligencia y el contorno de lo humano, Mariano Sigman, Santiago Bilinkis, 2023 Edit. DEBATE.
- El profesor la clase previa las fuentes de consulta que debe utilizarse en la siguiente sesión.

